2020 ～ 2021 学年第 二 学期

**课**

**外**

**兴**

**趣**

**活**

**动**

**记**

**载**

组 别： 三年级

指导老师： 浦云

石牌中心校教导处

二〇二一年二月

石牌中心校课外活动安排

组别：\_\_\_三\_\_\_年级 \_\_4\_\_\_\_组 2021年 2月22 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 课时 | 活动内容 | 材料准备 |
| 1 | 1 | 讲文明 懂礼貌 |  |
| 2 | 1 | 感恩父母 |  |
| 3 | 1 | 文明教育 |  |
| 4 | 1 | 学礼仪、用礼仪、讲文明、 |  |
| 5 | 1 | 文明礼仪 |  |
| 6 | 1 | 纸的力量 |  |
| 7 | 1 | 介绍自己 |  |
| 8 | 1 | 介绍水果 |  |
| 9 | 1 | 做最好的自己 |  |
| 10 | 1 | 我是值日生 |  |
| 11 | 1 | 学会问好 |  |
| 12 | 1 | 做个讲卫生的小学生 |  |
| 13 | 1 | 校园安全 |  |
| 14 | 1 | 食品安全 |  |
| 15 | 1 | 交通安全 |  |
| 16 | 1 | 交通安全三字经 |  |
| 17 | 1 | 文明礼仪 |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

石牌中心校2020～2021学年第二学期课外活动名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 班级 | 序号 | 姓名 | 性别 | 班级 |
| 1 | 阮浩文 | 男 | 三（4） | 27 | 孔思陈 | 女 | 三（4） |
| 2 | 李霖灏 | 男 | 三（4） | 28 | 周宇馨 | 女 | 三（4） |
| 3 | 钱嘉乐 | 男 | 三（4） | 29 | 吴馨妍 | 女 | 三（4） |
| 4 | 张仲旭 | 男 | 三（4） | 30 | 徐梓馨 | 女 | 三（4） |
| 5 | 张杰凯 | 男 | 三（4） | 31 | 张若鑫 | 男 | 三（4） |
| 6 | 刘俊彦 | 男 | 三（4） | 32 | 蒋宇馨 | 女 | 三（4） |
| 7 | 孟一方 | 男 | 三（4） | 33 | 王梦 | 女 | 三（4） |
| 8 | 王科迪 | 男 | 三（4） | 34 | 王筱萌 | 女 | 三（4） |
| 9 | 高安辰 | 男 | 三（4） | 35 | 吴家欣 | 女 | 三（4） |
| 10 | 花辰逸 | 男 | 三（4） | 36 | 管佳莉 | 女 | 三（4） |
| 11 | 唐宇希 | 男 | 三（4） | 37 | 杨茗淇 | 女 | 三（4） |
| 12 | 田方正 | 男 | 三（4） | 38 | 罗雨涵 | 女 | 三（4） |
| 13 | 朱辰熙 | 男 | 三（4） | 39 | 陆思妍 | 女 | 三（4） |
| 14 | 孔智城 | 男 | 三（4） | 40 | 李梦洁 | 女 | 三（4） |
| 15 | 王洲杰 | 男 | 三（4） | 41 | 葛雨彤 | 女 | 三（4） |
| 16 | 黄家恒 | 男 | 三（4） | 42 | 邹艺萌 | 女 | 三（4） |
| 17 | 邹震宇 | 男 | 三（4） | 43 | 张梓晨 | 女 | 三（4） |
| 18 | 王宇晨 | 男 | 三（4） | 44 | 李研溪 | 女 | 三（4） |
| 19 | 陆宇航 | 男 | 三（4） | 45 | 陈欣怡 | 女 | 三（4） |
| 20 | 葛子铭 | 男 | 三（4） | 46 | 黄梓悠 | 女 | 三（4） |
| 21 | 张钧皓 | 男 | 三（4） | 47 | 房璐菲 | 女 | 三（4） |
| 22 | 刘清文 | 男 | 三（4） | 48 | 周欣怡 | 女 | 三（4） |
| 23 | 朱李晨 | 男 | 三（4） | 49 | 曹瑾萱 | 女 | 三（4） |
| 24 | 刘正凯 | 男 | 三（4） | 50 | 余雯慧 | 女 | 三（4） |
| 25 | 韦博艺 | 男 | 三（4） | 51 | 徐馨豪 | 男 | 三（4） |
| 26 | 翁婉欣 | 女 | 三（4） | 52 | 张怡萱 | 女 | 三（4） |
|  |  |  |  | 53 | 刘俊熙 | 男 | 三（4） |

石牌中心校课外活动记载表

第 1　 周 2021 年 2月 25 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 讲文明 懂礼貌 | | | |
| 出勤情况 | 应到 50人，实 50人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1. 学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》   师：这首好听的歌唱的是什么资料？  生：告诉我们从小讲礼貌。  师：大家说得真好，这首歌就是告诉我们从小要做个讲礼貌懂礼貌的好孩子，礼貌是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，礼貌是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。这天班队会的主题是：我是礼貌小学生  （二）师：要想成为一名礼貌的小学生，在日常生活中我们就应怎样做呢？  生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用礼貌语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）  师：是的，要想成为礼貌小学生，务必做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做礼貌孩子，在学校做礼貌学生，还要在社会上做礼貌小公民，这样才是一名名副其实的礼貌小学生。  （三）小品表演：  师：下方请看小品，小品中的同学那些地方做得好？哪些地方做得不好？我们就应怎样帮忙他们？  1、小品《乱扔垃圾》  　情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。  师：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是礼貌小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。  生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不礼貌。  师：是啊！地球是我们的家，美化靠大家，我们都是这个家的小主人，我们都就应爱这个家。对吗？ | | | |
| 活动小结 | 我们每个同学都就应以礼貌言行严格要求自我，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创完美的明天！同学们，其实礼貌就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从此刻做起，人人争做礼貌小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 2 周 2021 年 3 月 4 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 感恩父母 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 恩父母   1. 班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有 一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海感，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。 　　学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。 2. 主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。 3. 请听歌曲：《烛光里的妈妈》。   学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！ | | | |
| 活动小结 | 班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽 的力量。 我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。 让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第3　周 2021年3月11日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 文明教育 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53人，实 53人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 活动过程：  一、主持人宣布“文明守纪，从我做起”主题班会开始。  1、了解班训征集情况。  2、全班讨论，确定班训。  3、齐颂班训。  二、听相声小段《出洋相》，谈感受。  三、《小学生日常行为规范》知识竞赛（击鼓传花）。  四、欣赏表演《礼貌之歌》。  五、生谈收获。  六、师总结。 | | | |
| 活动小结 | 同学们都很积极参与活动，活动开展得非常顺利，达到预期效果。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第4 周 2021年3月 18日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 学礼仪、用礼仪、讲文明、懂礼貌 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53人，实 53人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 活动过程：  1．主持人宣布：“学礼仪，用礼仪、讲文明、懂礼貌”主题班会现在开始！  2．要用礼仪，就要知道礼仪常规的内容，下面请十个同学把礼仪常规的十条讲给大家听听。（十人上台站成一排）  3．我们要使用好哪些礼貌用语？请回答。  学生齐：请、谢谢、对不起、没关系、您、您好、再见。  4．我们要使用好哪些体态用语？请第一小组回答。  一组齐：微笑、鞠躬、握手、招手、鼓掌、右行礼让、回答问题起立  7．我们班有很多同学在这方面做得很好，他们是：  （六名同学有礼貌地向大家鞠躬）  让我们以热烈的掌声向他们表示敬意。（六名同学上位）今后我们要向他们学习。 | | | |
| 活动小结 | 同学们都很积极参与活动，活动开展得非常顺利，达到预期效果。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第5周 2021年3月25日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 纸的力量 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53人，实 53人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1、用四张A4纸，卷成越细越好的纸卷，然后又皮套或者胶带固定住，找到一张平整的桌子，把四个卷好立起来，在上面放书，比一比看看哪组放的最多。  2、利用纸各种锥形、三角形、圆柱、以及一些承重力好图形，来分散或间接抵消外来压力。 | | | |
| 活动小结 | 同学们都很积极参与活动，活动开展得非常顺利，达到预期效果。 | | | |
| 备注 | 迟到者 | 无 | | |
| 缺席者 | 无 | | |

石牌中心校课外活动记载表

第6周 2021年4月1日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 介绍自己 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53人，实 53人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 一、创设情境，启发写作热情　　 　１．今天，张老师在网上拾到一个漂流瓶。（漂流瓶是什么？）里面有一封信。信中她首先介绍了自己，然后她写道：你是谁？可以介绍一下你自己吗？我很想了解一个真实的你。让我们成为朋友，好吗？　　 　２．你打算用什么方法介绍自己，让别人一下子就能记住呢？　　 　　同学们在一起相处已经有很长一段时间了。我相信，细心的人一定会发现我们每个人都是不一样的。想一想：一个人有哪些地方和别人不一样呢？（学生自由发言，并上台板书：外貌　性格　爱好……）　　 　３．教师总结：声音、外貌、年龄、个性、爱好、经历的事……其实，与别人不同的地方，还有很多很多，这也就是指一个人的特点。二、说写结合，尝试说话　　 （一）指导外貌描写　　 　１．过渡：每个人都有自己的特点，让我们对着小镜子照照自己，找找自己外貌中最具特点的地方，运用我们学过的描写人物外貌的方法，表现一个与众不同的“我”哦！　　 　２．学生观察，指名说。　　 　　（生说，师评价，引导学生用幽默风趣的语言讲出自己与众不同的外表特点，还可以告诉学生在讲述自己外表的同时还可以加插议论。）　　 　３．（铺桥引路）出示：漂流瓶中主人公的外貌特点，　　 （二）游戏点评，提升写法　　 　　１．“猜一猜”游戏。老师读学生描写的外貌特点、性格特点、爱好特点的段落，让同学们猜一猜他是谁？ | | | |
| 活动小结 | 学生在学习中能够清楚介绍自己外貌、年龄、爱好等特点。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 8　周 2021 年 4 月 8 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 介绍水果 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 一．在观察画面中交际  1． 看屏幕，进行交际。利用多媒体课件，逐幅出现水果的图片，采用师生、生生交际等形式，初步形成水果的概念。  2． 看挂图（即课文插图），进行交际。  （1）师生交际：桌子上摆着什么？有哪些水果？(引导学生用"有......有......还有......"的句式进行口述，可先总后分，也可先分后总。)  （2）同桌交际：从每种水果的颜色、样子、味道等方面进行交际。  （3）指名口述，引导学生进行评价。  （4）想象口述：你听到桌旁的小朋友在说什么？  二、在展示实物中交际  1． 介绍水果  （1） 同组学生互相介绍自己带来的水果。  （2） 学生代表上台，边展示水果边介绍；台下的同学根据他的介绍进行评价或质疑，做到有说、有评、有问、有答。  2． 谈爱吃的水果（1） 师生交际，如：  师：请问××同学，你喜欢吃什么水果？生：我喜欢吃××。  师：你能告诉我为什么喜欢吃××？生：听我妈妈说，××含有很多维生素，是我们人体所需要的，所以我喜欢吃××。  （2）生生交际：同组的同学互相问一问、说一说自己爱吃什么水果，为什么喜欢吃？ | | | |
| 活动小结 | 学生能够通过观察介绍水果的外形、味道。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 9　周 2021 年 4 月 15 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 做最好的自己 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 创设意境，感受自已 上课之前，老师想和同学们一起来欣赏咱们班的小诗人赵健琪给大家带来的一首小诗，让我们一起静静的聆听，细心的品味…… 《欣赏你自己》 也许你想成为太阳，可你却是一颗星辰； 也许你想成为大树，可你却是一株小草； 也许你想成为大河，可你却是一股小溪。 做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发热发光； 做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望； 做不了伟人，就做实实在在的自已，  平凡并不自卑，关键的是必须做最好的自己。  同学们，在生活中磨炼自己，在实践中超越自己，这样的你，才是一个最好的自己。今天班会课的主题就是《做最好的自己》 老师希望通过这节课的学习，同学们都能正确的认识自己，完善自己，努力做最好的自己。 | | | |
| 活动小结 | 通过学生朗诵小诗，让学生欣赏自己存在的价值 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 10　周 2021 年 4 月 22 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 我是值日生 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1．请大家看看自己的课桌椅，摸摸桌面、椅子面。 提问：你们知道课桌椅是怎么来的吗？ 小结：课桌椅是许多工人叔叔、阿姨经过很多道工序制作出来的，非常不容易。 2．出示照片。（本班课桌椅） 说一说：你们知道这是哪班的课桌椅吗？ 师：去年，比你们高一年级的大哥哥、大姐姐，用这些课桌椅上课、学习；今天，咱们班的同学又在它的的帮助下学习；明年，新一年级的小弟弟、小妹妹还要用它们学习。 小组交流：要想让一班一班的小同学都能用上好的课桌椅，我们应该怎样做呢？ 3．小结：我们每一个同学都应该，只有人人都爱护，好的课桌椅才能一班一班地往下传。 四、学儿歌 1．读儿歌 课桌椅，好伙伴， 读书写字真方便， 人人爱护不损坏， 一班一班往下传。 板书儿歌 2．边表演边唱。（用《我是汽车小司机》的曲调把儿歌唱出来） | | | |
| 活动小结 | 搬动课桌椅时，同学们做得特别好，。老师相信同学们以后一定会，爱护学校里所有供大家使用的东西。 | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 11　周 2021 年 4 月 29 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 学会问好 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1、向老师问候。要求学生进入校门后，用一声真诚的“老师好”表达对老师的问候，放学时，向老师说声“老师，您辛苦了”，挥手说“再见”，表达感激之情。  2、向同学问候。要求学生上学时，向小伙伴微笑问声好，增进同学的亲切感，放学说“再见”，表达同学情谊。  3、向家长问候。要求学生放学回家后，为忙碌了一天的爸妈递上一快毛巾、送上一杯水，说声“妈妈（爸爸）您辛苦”了，表达对家人的关爱。  4、向你身边的人问候。走在路上，为行人送去了自己的祝福。一声“您好”，一个热情的微笑，一次诚挚的敬礼„„这简简单单的一切，将祝福和深情传达给每一位行人。 | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 12　周 2021 年 5 月 6 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 做个讲卫生的小学生 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1、养成良好的个人卫生习惯，要注意个人卫生，养成饭前便后洗手的良好习惯。  2、在商店选购食品时，应注意有无生产厂家及生产日期，不食用无标签或非正规生产厂家出产的包装食品。  3、生吃瓜果要洗净，不喝生水，不随便吃野菜、野果。  4、不去校门口等卫生条件较差的马路摊位上买食  品，尽量少吃油炸、烟熏、烧烤的食品。   5、坚持一日三餐，做到有规律进食，不暴饮暴食，也不可动不动就不吃饭。 | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 13　周 2021 年 5 月 13 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 校园安全 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1. 校园安全 2. 不在走廊、楼道里追逐打闹。   校园是我们学习的地方，我们需要一个安静的学习环境。走廊又比较狭窄，在走廊、楼道里追逐打闹容易撞倒。去年曾经发生过这样的例子：两位同学因为在走廊上追逐打闹，而将另一位同学撞倒，那位同学跌倒的时候，撞掉了一颗牙齿，满口是血。当然，不是说我们不能在学校里玩耍了，在课间我们应该放松，只是游戏、玩耍的时候一定要记住：安全第一。   1. 集会集队时要讲秩序，不能互相拥挤。   我们每天都要做早操，入场退场的时候，那么多个班级，那么多人，一定要注意安全，要守纪律。   1. 不拿小石子、小木棒或劳动工具互相打闹。   4、不攀高，不从高处往下跳。 　　小朋友活泼好动，有的小朋友喜欢攀高并从高处往下跳。我们学校操场上的单杠、双杠就成了他们攀高的地方。有的孩子就爬到上面，往下跳。那样其实很危险，因为一不小心跌断了脚，那可不好受。我们有些同学还喜欢从楼梯上跳下来;喜欢从楼梯上滑下来……这些行为都是非常危险的。 | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 14　周 2021 年 5 月 20 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 饮食安全 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 饮食安全 　　我们学校的周边有许多的小摊，其中很多经营不卫生的食品。如含色素的冰淇淋、油炸食品等，没有营养不说，还不卫生，会给我们的身体带来危害。可是许多同学却禁不住那香味的引诱，让不卫生的食品进了自己的肚子，这对我们的健康是很不利的。要记住：病从口入! 　　校园，是我们成长的摇篮，是我们学习的乐土。可危险也可能就隐伏在其中某一角落。请同学们从自身做起，遵守纪律，规范行为，提高警惕，使我们在学校的生活真正快乐、无忧无虑! | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 15　周 2021 年 5 月 27 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 交通安全 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 1. 进出校门不拥挤。   我们学校在放学时，校门口的车辆比较多，我们的同学又往往不顾车辆，自己走自己的路，这其实也是非常危险的。 　　、2、当我们过马路时，多一份耐心，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路。   1. 走路要靠右，不在马路上嬉戏打闹，道路不是游戏场。道路是为了交通的便利而建造的。道路上车辆川流不息。交通十分繁忙，如果我们随意地在道路上玩耍、游戏、追逐，把它当作“游戏场”，放学以后在道路拉开“场子”踢足球、打羽毛球，既妨碍车辆的通行又会被车辆撞伤，是不允许的。   4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。 | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 16　周 2021 年 6 月 3 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 交通安全三字经 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 交通安全三字经  讲法规，为安全，靠右行，记心田。  过马路，左右望，红灯停，绿灯行。  无灯时，勤摆手，过道口，要直走。  多人行，莫并肩，横过道，要快走。  过公路，走天桥，贪方便，最危险。  雨天伞，莫遮眼，路上水，小心滑。  夜间行，耳加眼，走或停，要分明。  莫在路，玩追逐，玩滑板，路上险。  自行车，常查验，闸与铃，要完善。  过十二，才上路，不逆行，不抢道。  搭摩托，戴头盔，乘汽车，安全带。  头与手，不外探，有垃圾，勿外抛。  见意外，速报案，帮大人，不等闲。  交通法，莫违反，出事故，后悔晚。 | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |

石牌中心校课外活动记载表

第 17　周 2021 年 6 月 10 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动主题 | 读书要快乐 | | | |
| 出勤情况 | 应到 53 人，实 53 人 | | 辅导员 | 浦云 |
| 活  动  过  程  记  载 | 主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。 　　班主任老师：古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是啊，读书可以长智，读书可以养心。但如何才能更好地读书呢？我认为读书要有计划：  读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，吧阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。  读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。 　　读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。 | | | |
| 活动小结 |  | | | |
| 备注 | 迟到者 |  | | |
| 缺席者 |  | | |