**第2周高年级数学教研活动**

为促进数学课堂教学质量的进一步提高，本着“相互学习、相互促进”的教学理念，9月10日下午，在昆山市石牌中心校小学开展了一场精彩的教研活动，高年级数学组全体老师积极参与本次教研活动。

由顾佳华老师执教《梯形的面积》。课堂上顾老师采用层层铺垫，环环相扣的形式。

一、 教学环节设计精巧

新课一开始， 顾老师从复习导入新课，引导学生用学过的知识推导梯形面积的计算公式，梯形面积公式的推导是在平行四边形、三角形面积计算公式的基础上进行的，学生有了运用转化方法解决问题的基础。因而老师直接把这一问题抛给学生，让学生在具体、现实的问题情境中自主探索、交流、讨论，然后让学生展示多种方法的推导过程，融合学生的智慧，使学生积极思维的火花在课上得以碰撞，从而归纳出梯形面积计算公式，这样的面积公式教学不仅让学生知其然，而且知其所以然，既有积极的情感体验，又能弓导学生创造性地解决问题。

二、课上注重学生活动

这节课白老师从准备，诱发、释疑，转化、到总结各个环节，充分发挥学生的主观能动性,积极诱导学生主动探索新知。通过动手尝试、观察、讨论、交流、让学生在探究过程中充分张扬个性，在群体互动中体验成功的喜悦。本节课一系列活动的设计让学生用眼看，用手做，用耳听、用嘴说、用脑想有充足的时间和空间，让学生尽情表现，发现自己，在亲自实践中理解，认识新知，使学生的知识、情感、能力在探索过程中得到和谐的发展。

三、教师的角色

新课程背景下教师的作用是指导、参勻、这一作用在本节课上得到了充分的体现。对学生计算时的书写及单位名称等问题。教师也予以指导，这些都体现出老师教学的细致和务实。

课后，全体老师对顾老师的课进行了自己的点评，相信在此次教研活动中，每一位老师都有自己的收获与思考，同时也为我们的教学工作积蓄前行的力量。在教学教研的路上，我们携手前行！

