**第9周中年级语文教研活动**

本次教研活动围绕李艳蔓老师执教的《搭船的鸟》一课展开。《搭船的鸟》是部编版教材三年级上册15课，即第五单元习作策略单元的第一篇精读课文。上课伊始，指名学生有感情地朗读法国雕塑家罗丹的至理名言，并且简要介绍了一下罗丹，接着引导学生结合单元导语如何拥有发现美的眼睛，引出本单元的语文要素“留心观察”“仔细观察”。

接着，李老师让学生深入到课文当中去，边读边思考，通过作者留心观察了搭船的鸟哪些方面这一问题来快速地梳理了文章的结构，重点讲解了“搭”“翠”这两个字的书写要点。

本次教研活动最大的亮点是，通过朗读感受、圈画关键词等方式来深入浅出地让学生了解作者是怎样细致观察翠鸟美丽的外貌和捕鱼的敏捷动作，总结归纳了两个细致观察的秘诀：一是从整体到部分，二是抓住动作，有序观察。并且将这两个方法迁移到其他事物的描写上，拓展延伸，运用课内学到的细心观察小技巧来说一说麻雀的外形和大熊猫吃竹子的过程。既锻炼了口头表达能力，又及时巩固新学的知识，增强了学生的写作技巧。





